

Глубокоуважаемые коллеги!

В последнее время в системе образования России проводится масштабная работа по приведению содержания и результатов образования в соответствие с потребностями общества. Разрабатывается система профессиональных стандартов и разрабатываются методы гармонизации образовательных программ и требований этих стандартов.

Термин «Карта компетенций», примененный в приказе от 01.06.2016 № 4302/1, предложен Минобрнауки для особой формы установления и визуального представления соответствия (полного или частичного) или несоответствия между компетенциями образовательных стандартов, примерных образовательных программ с одной стороны, и (обобщенными) трудовыми функциями, лежащими в основе описания готовности к конкретным видам трудовой деятельности, с другой стороны.

Форма «Карты компетенций» для основных образовательных программ СПбГУ была одобрена на расширенном заседании Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебно-методической работе 04.04.2016, посвященном вопросу учета профессиональных стандартов в учебно-методической документации. По итогам заседания Рабочей группы (Распоряжение №228 от 20.04.2016) форма «Карты компетенций» представлена в РК №117-351 от 06.06.2016, адресованной председателям Учебно-методических комиссий учебно-научных подразделений и представителям Учебно-методических комиссий, ответственным за работу с профессиональными стандартами.

Форма «Карты компетенций» приведена ниже.

**Форма «Карты компетенций»
основных образовательных программ приема 2016 года
с учетом требований профессиональных стандартов**

Шифр и название программы приема 2016	Уровень образования	Компетенции образовательного стандарта СПбГУ	ПС (Обобщенные трудовые функции, трудовые функции, умения, навыки)	Выводы (соответствует/ не соответствует/ частично соответствует)